

Reformierte Kirchen Bern-Jura-Solothurn

Lernbeeinträchtigungen und inklusiver Unterricht : Gestaltung und Organisation / Franziska Brandmeier

| | |
|---------------------|--|
| Titel: | Lernbeeinträchtigungen und inklusiver Unterricht : Gestaltung und Organisation |
| Medientyp: | Buch |
| Zielgruppe: | Erwachsene |
| Verantwortlichkeit: | Franziska Brandmeier |
| Ausgabevermerk: | 1. Auflage |
| Verlag: | Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2019 |
| Physische Beschr.: | 136 Seiten : Illustrationen |
| ISBN: | 978-3-525-70268-0 |
| Notiznr.: | N051743 |

Zusammenfassung

| | |
|------------------|---|
| Zusammenfassung: | <p>Kinder mit Lernschwierigkeiten haben häufig in mehreren Entwicklungsbereichen einen erhöhten Förderbedarf. Was brauchen diese Kinder im Schulalltag und wie muss inklusiver Unterricht für sie gestaltet sein?</p> <p>Für viele Lehrkräfte der Regelschule gehören „Lernschwierigkeiten“ zum Schulalltag. Schüler und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten bringen andere und besondere Bedürfnisse mit. Die Autorinnen zeigen auf, welche Aspekte guten Unterrichts, der zudem eine sonderpädagogische Zielsetzung beinhaltet, es umzusetzen gilt. Anhand von Fallbeispielen, die typische Problemfelder der einzelnen Entwicklungsbereiche skizzieren, werden die Bedürfnisse von Kindern mit Lernschwierigkeiten fächerübergreifend thematisiert und interpretiert. Besonders alltagstauglich sind die zahlreichen praktischen Fördertipps, die beschrieben werden.</p> |
|------------------|---|

Autoren/Schlagwörter/Klassifikation

| | |
|-----------------|---|
| Autoren: | Brandmeier, Franziska (Verfasser) Kastner, Susanna (Verfasser) |
| Schlagwörter: | Schüler Lernstörung Integrativer Unterricht |
| Klassifikation: | 268.179 Inklusion |

| Verfügbarkeit | Fälligkeitsdatum | Reservieren | Exemplarnr. | Signatur | Sektor |
|------------------------|------------------|-------------|-------------|----------|--------|
| verfügbar verfügbar | | | 1010755 | 268.179 | B6 |